

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.4. Введение в теорию аргументации

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль): Теория и практика межкультурной
коммуникации
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	32	32
Лекции (час)	36	6
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	72	102
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	32	32
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.03.02
Лингвистика.

Автор Н.С. Барбина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
теоретической и прикладной лингвистики

Заведующий кафедрой И.Н. Зырянова

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Аргументация в академическом дискурсе» является формирование у студента общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиля «Теория и практика межкультурной коммуникации», подготавливающих выпускника к лингводидактической и научно-исследовательской профессиональной деятельности и способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Основные задачи, решаемые в ходе преподавания учебной дисциплины:

- содействовать формированию всесторонне образованного специалиста и исследователя, умеющего понимать рассуждение в академическом контексте, выявлять виды и формы обоснования и критики;
- развивать умение критически мыслить, оценивать позицию оппонента, выявлять ошибки аргументации;
- повышать логическую культуру специалиста, формировать сознательное и ответственное отношение к речи, умение обосновывать выдвигаемые положения, навыки вести дискуссию; умение самостоятельно и убедительно рассуждать;
- формировать навыки быстро обрабатывать информацию, находить доказательные аргументы в дискуссии; понимать структуру аргументации, выявлять схемы аргументов;
- дать базовые знания по курсу «Аргументация в академическом дискурсе», сформировать общее представление о лингвистических и логических, основах аргументативного дискурса;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-15	способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту
ОПК-16	владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования
ПК-18	владение нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-15 способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	З. знать технологию разработки гипотезы исследования и аргументации в её защиту У. уметь выдвигать гипотезы исследования и последовательно развивать аргументацию в их защиту Н. владеть навыками разработки гипотезы исследования и умением развивать аргументацию в её защиту
ОПК-16 владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	З. знать стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования У. уметь собирать и анализировать материал исследования в соответствии со стандартными

	методиками поиска, анализа и обработки материала исследования Н. владеть навыками применения стандартных методик поиска, анализа и обработки материала исследования
ПК-18 владение нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)	З. знать нормы этикета, принятые в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) У. уметь использовать нормы этикета, принятые в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) Н. владеть навыками использования норм этикета, принятых в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Вариативная часть.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	36	6
Практические (сем, лаб.) занятия	0	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	72	102
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
		32					

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Аргументация и ее место в системе наук. Современные концепции теории аргументации.	32	1		20		1. Опрос по теме 1. 2. Сообщение по теме 1.
2	Логический, риторический, антропологический аспекты аргументации.	32	2		22		1. Опрос по теме 2. 2. Сообщение по теме 2.
3	Аргументативный дискурс. Лингвистическая аргументология.	32	1		20		1. Опрос по теме 3. 2. Сообщение по теме 3.
4	Диалог как форма аргументации. Критика аргументации.	32	1		20		1. Опрос по теме 4. 2. Сообщение по теме 4.
5	Составление аргументативного текста.	32	1		20		Контрольная работа по теме 5.
	ИТОГО		6		102		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
		32					
1	Аргументация и ее место в системе наук. Современные концепции теории аргументации.	32	8		14		1. Опрос по теме 1. 2. Сообщение по теме 1.
2	Логический, риторический, антропологический аспекты аргументации.	32	8		16		1. Опрос по теме 2. 2. Сообщение по теме 2.
3	Аргументативный дискурс. Лингвистическая аргументология.	32	8		14		1. Опрос по теме 3. 2. Сообщение по теме 3.
4	Диалог как форма аргументации. Критика аргументации.	32	6		14		1. Опрос по теме 4. 2. Сообщение по теме 4.
5	Составление аргументативного текста.	32	6		14		Контрольная работа по теме 5.
	ИТОГО		36		72		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Лекция 1	Объект и предмет теории аргументации. Определение аргументации. Специфика аргументации как языковой деятельности.
2	Лекция 2	Понятие позиции (точки зрения) субъектов аргументации. Аргументация и ее значение для дисциплин гуманитарного цикла (теория коммуникации, логика, психология, риторика). Понятие аргументативной деятельности.
3	Лекция 3	«Новая риторика» Х. Перельмана. Модель аргументации Ст. Тулмина. Неформальная логика. Прагма-диалектический подход к исследованию аргументации. Подход Д. Уолтона.
4	Лекция 4	Аргументация в классической логике. Демонстративная и правдоподобная аргументация. Логические стратегии доказательств. Правила доказательных рассуждений. Прямое, косвенное и разделительное доказательство. Правила по отношению к тезису доказательства. Требования по отношению к аргументам. Демонстрация.
5	Лекция 5	Строение риторического аргумента. Классы риторических аргументов. Топы как посылка аргумента. Классы топов.
6	Лекция 6	Основные структурные компоненты точки зрения: ценности, верования, убеждения, мнения. Нравственные качества оратора и их роль в аргументативном дискурсе. Нравственные нормы как аргументы.
7	Лекция 7	Особенности организации аргументативного дискурса
8	Лекция 8	Лингвистически ориентированные подходы к исследованию аргументации.
9	Лекция 9	Теория аргументации в языковой системе Ж.-К. Анскомбра и О. Дюкро. Аргументативная грамматика В. Ло Касио. Отечественные подходы.
10	Лекция 10	Диалог и монолог. Структура диалога. Требования к рациональному диалогу (логические, психологические, аксиологические, этические, коммуникативные).
11	Лекция 11	Структура критической дискуссии. Консенсус как исходное условие и основа дискуссии. Дискуссии в науке и их значение. Полемика. Софистический спор. Диалог между экспертами. Судебный спор. Логические, психологические и социальные аспекты диалога.
12	Лекция 12	Некорректные аргументы, ошибки аргументации. Опровержение и его разновидности: опровержение тезиса, опровержение аргументов, опровержение демонстрации. Критика, ее цели и способы.
13	Лекция 13	Понятие текста. Особенности создания научного текста.
14	Лекция 14	Основные структурные компоненты научного текста: введение, основной текст, заключение). Требования к научному тексту
15	Лекция 15	Компиляция и плагиат. Требования к аннотациям, рефератам, обзорам и рецензиям. Особенности написания курсовых и дипломных работ.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Аргументация и ее место в системе наук. Современные концепции теории аргументации.	ОПК-15	З.знать технологию разработки гипотезы исследования и аргументации в её защиту У.уметь выдвигать гипотезы исследования и последовательно развивать аргументацию в их защиту Н.владеть навыками разработки гипотезы исследования и умением развивать аргументацию в её защиту	1. Опрос по теме 1. 2. Сообщение по теме 1. 1.	Полный ответ на 1 вопрос оценивается в 2 балла, всего 5 вопросов; (10)
2		ОПК-16	З.знать стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования У.уметь собирать и анализировать материал исследования в соответствии со стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования Н.владеть навыками применения стандартных методик поиска, анализа и обработки материала исследования	1. Опрос по теме 1. 2. Сообщение по теме 1. 1.	Содержательное, соответствующее теме сообщение оценивается в 10 баллов. (10)
3	2. Логический,	ОПК-15	З.знать технологию	1. Опрос по теме 2.	Полный ответ на

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	риторический, антропологический аспекты аргументации.		разработки гипотезы исследования и аргументации в её защиту У.уметь выдвигать гипотезы исследования и последовательно развивать аргументацию в их защиту Н.владеть навыками разработки гипотезы исследования и умением развивать аргументацию в её защиту	2. Сообщение по теме 2. 1. Опрос по теме 2.	1 вопрос оценивается в 0,5 баллов, всего 20 вопросов; (10)
4		ОПК-16	З.знать стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования У.уметь собирать и анализировать материал исследования в соответствии со стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования Н.владеть навыками применения стандартных методик поиска, анализа и обработки материала исследования	1. Опрос по теме 2. 2. Сообщение по теме 2. 2. Задание по теме 2.	Содержательное, соответствующее теме сообщение оценивается в 10 баллов. (10)
5	3. Аргументативный дискурс. Лингвистическая аргументология.	ОПК-15	З.знать технологию разработки гипотезы исследования и аргументации в её защиту Н.владеть навыками разработки гипотезы исследования и умением развивать аргументацию в её защиту	1.Опрос по теме 3. 2. Сообщение по теме 3. 3. 1.	Один ответ оценивается в 1 балл, всего 10 вопросов. (10)
6		ОПК-16	З.знать стандартные	1.Опрос по теме 3.	Правильно

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>методики поиска, анализа и обработки материала исследования</p> <p>У.уметь собирать и анализировать материал исследования в соответствии со стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования</p> <p>Н.владеть навыками применения стандартных методик поиска, анализа и обработки материала исследования</p>	<p>2. Сообщение по теме</p> <p>3.</p> <p>2.</p>	<p>выполненное устное задание оценивается в 5 баллов.</p> <p>Правильно выполненное письменное задание оценивается в 5 баллов. (10)</p>
7	4. Диалог как форма аргументации. Критика аргументации.	ОПК-16	<p>З.знать стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования</p> <p>У.уметь собирать и анализировать материал исследования в соответствии со стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования</p> <p>Н.владеть навыками применения стандартных методик поиска, анализа и обработки материала исследования</p>	<p>1.Опрос по теме 4.</p> <p>2. Сообщение по теме 4.</p> <p>1.</p>	<p>Один вопрос оценивается в 1 балл, всего 10 вопросов (10)</p>
8		ПК-18	<p>З.знать нормы этикета, принятые в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп,</p>	<p>1.Опрос по теме 4.</p> <p>2. Сообщение по теме 4.</p> <p>4.</p> <p>2.</p>	<p>Один правильный ответ на вопрос в задании оценивается в 2 балла, всего 5 вопросов. (10)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)</p> <p>У.уметь использовать нормы этикета, принятые в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)</p> <p>Н.владеть навыками использования норм этикета, принятых в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)</p>		
9	5. Составление аргументативного текста.	ОПК-15	<p>З.знать технологию разработки гипотезы исследования и аргументации в её защиту</p> <p>У.уметь выдвигать гипотезы исследования и последовательно развивать аргументацию в их защиту</p> <p>Н.владеть навыками разработки гипотезы исследования и</p>	Контрольная работа по теме 5. 1.	Правильно выполненное задание с соблюдением норм академического письма оценивается в 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			умением развивать аргументацию в её защиту		
10		ПК-18	<p>З.знать нормы этикета, принятые в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)</p> <p>У.уметь использовать нормы этикета, принятые в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)</p> <p>Н.владеть навыками использования норм этикета, принятых в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)</p>	Контрольная работа по теме 5. 2.	Логичное, правильно структурированное, лексически и грамматическое эссе оценивается в 10 баллов. (10)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 32.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ в контрольной работе оценивается в 1 балла , всего 40 вопросов.

Компетенция: ОПК-15 способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту

Знание: знать технологию разработки гипотезы исследования и аргументации в её защиту

1. Внешняя и внутренняя структуры аргументации.
2. Логический и риторический аспекты аргументации.
3. Понятие аргументации.

Компетенция: ОПК-16 владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования

Знание: знать стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования

4. Виды умозаключений.
5. Реконструкция аргументации.
6. Стратегии аргументации.

Компетенция: ПК-18 владение нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)

Знание: знать нормы этикета, принятые в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)

7. Академическое письмо в зарубежных странах.
8. Аргументация в академическом письме.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 25 баллов - студентом формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. 20 баллов – студентом формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. 15 баллов - студент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У студента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. 10 б. - Студент не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области..

Компетенция: ОПК-15 способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту

Умение: уметь выдвигать гипотезы исследования и последовательно развивать аргументацию в их защиту

Задача № 1. Разбор утверждений

Компетенция: ОПК-16 владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования

Умение: уметь собирать и анализировать материал исследования в соответствии со стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследовани

Задача № 2. Задание на подбор аргументов и формулирование тезиса

Компетенция: ПК-18 владение нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)

Умение: уметь использовать нормы этикета, принятые в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)

Задача № 3. Монологическое высказывание

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 25 баллов - студентом формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. 20 баллов – студентом формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. 15 баллов - студент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У студента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. 10 б. - Студент не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области..

Компетенция: ОПК-15 способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту

Навык: владеть навыками разработки гипотезы исследования и умением развивать аргументацию в её защиту

Задание № 1. Монологическое высказывание на заданную тему

Компетенция: ОПК-16 владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования

Навык: владеть навыками применения стандартных методик поиска, анализа и обработки материала исследования

Задание № 2. Проведите дискуссию в группе на любую из тем

Компетенция: ПК-18 владение нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)

Навык: владеть навыками использования норм этикета, принятых в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)

Задание № 3. Аргументативное эссе

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 45.03.02 Лингвистика
Профиль - Теория и практика
межкультурной коммуникации
Кафедра теоретической и прикладной
лингвистики
Дисциплина - Введение в теорию
аргументации

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Монологическое высказывание (30 баллов).
3. Монологическое высказывание на заданную тему (30 баллов).

Составитель _____ Н.С. Барбина

Заведующий кафедрой _____ И.Н. Зырянова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Герасимова И. А. Введение в теорию и практику аргументации. 2-е изд./ И.А. Герасимова.- Москва: Логос, 2010.-312 с.
2. Концептуальная систематика аргументации. коллективная монография. 3-е изд., стер./ Г. М. Костюшкина [и др.].- М.: Наука, 2016.-585 с.
3. Рузавин Г. И. Основы логики и аргументации/ Г.И. Рузавин.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-320 с.
4. Ивин А. А. Основы теории аргументации. 2-е изд./ А.А. Ивин.- М.|Берлин: Директ-Медиа, 2015.-459 с.
5. Агаркова Н.Э., Николаева Н.Н. Учись писать и переводить научные тексты на английском языке "Learn to Write and Translate English texts@.- Изд-во Иркутской государственной экономической академии, 2012.- 163 с.
6. Барбина Н.С. Введение в теорию аргументации для специальностей "Лингвистика", "Перевод и переводоведение" .- Изд-во БГУ, 2018.- 149 с.
7. Барбина Н.С., Егорова М.А. "Практикум по аргументации в академическом письме".- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.- 50 с.
8. [Алексеев А.П. Теория аргументации. Классические идеалы и технологические перспективы \[Электронный ресурс\]/ А.П. Алексеев— Электрон. текстовые данные.— М.: Когито-Центр, 2010.— 76 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15660.html>.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/15660.html)

б) дополнительная литература:

1. Концептуальная систематика аргументации. коллективная монография/ Г. М. Костюшкина [и др.].- Иркутск: ИГЛУ, 2013.-405 с.
2. Котюрова М. П., Баженова Е. А. Культура научной речи. Текст и его редактирование. 2-е изд., перераб. и доп./ М.П. Котюрова.- Москва: Флинта, 2008.-280 с.
3. [Ковалёв А.Н. Аргументация как фактор методологической культуры \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.Н. Ковалёв. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт \(филиал\) Академии Генеральной](#)

[прокуратуры РФ, 2015. — 76 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65429.html](http://www.iprbookshop.ru/65429.html)

4. [Мысль и искусство аргументации \[Электронный ресурс\] / И.А. Герасимова \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прогресс-Традиция, 2003. — 397 с. — 5-89826-144-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27857.html](http://www.iprbookshop.ru/27857.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ

– Издательство «Лань», адрес доступа: <http://e.lanbook.com>. бесплатный полнотекстовый доступ к 7 коллекциям издательства

– КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

– Сайт «Культура письменной речи», адрес доступа: <http://www.grammar.ru/>. доступ неограниченный

– ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области языкознания, основ теории межкультурной коммуникации, русского языка и культуры речи.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- 7-Zip,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Компьютерный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий